

МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»



Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников в I младшей группе

Подготовили: Сальникова И.В.
Давыдова Н.А.
Хохрякова Л.А.

**Эффективность работы во
многом зависит от правильно
выбранных форм и методов
работы с родителями при
условии применения их в
системе.**

Формы общения с родителями

Коллективные

- Родительские собрания
- Экскурсии

Индивидуальные

- Индивидуальные беседы
- Анкетирование

Наглядно-информационные

- Папки – передвижки
- Ширмы
- Стенды
- Выставки
- Фотоколлажи
- Дни открытых дверей
- Интернет-сайт

При поступлении в детский сад необходимо провести анкетирование для родителей, с помощью которой можно узнать особенности ребенка.

Анкета

Ф.И. ребенка _____

1. Как засыпает ребенок в дневное время?

- быстро
- медленно

2. Какой аппетит у вашего ребенка?

- хороший
- избирательный
- плохой

3. Есть ли у ребенка отрицательные привычки: сосёт пустышку, грудь, палец; пьёт из бутылочки, ходит в памперсе и др. _____

4. Просится ли ваш ребёнок в туалет?

- да
- нет

5. Есть ли у ребёнка опыт разлуки с близкими?

- да
- нет

6. Есть ли у ребенка сильная привязанность к кому-либо из взрослых?

- да
- нет

7. Существует ли дома режим дня, придерживаетесь ли Вы его?

- да
- нет

8. Состояние здоровья ребенка (наиболее частое заболевание, хронические заболевания).

Лист адаптации

ЛИСТ АДАПТАЦИИ

Ф.И. ребенка _____

Дата рождения « _____ » _____ 200 г.р. Возраст _____

Дата поступления _____

Адаптационные дни	1-й	2-й	3-й	4-й	8-й	16-й	32-й	64-й	128-й
Настроение									
Аппетит: Завтрак Обед Полдник									
Сон: Засыпание Длительность									
Активность: В игре В речи									
Взаимоотношения с детьми									
Взаимоотношения со взрослыми									

Условные обозначения: Положительно +; Не устойчиво + / -; Отрицательно –
Болезнь «б»; Находился дома «Д»

Познакомить с работой дошкольного учреждения, с режимом дня группы, дать рекомендации по результатам анкетирования в форме собрания (онлайн).

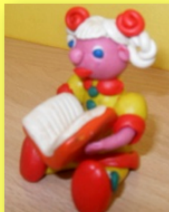
Общие рекомендации и требования для родителей.

1. Желательно приводить ребенка в детский сад не позднее 8.00.
2. Заранее узнайте номера телефонов детского сада и в случае болезни ребенка или опоздания не забудьте позвонить в детский сад и предупредить персонал.
3. После болезни следует представлять справку от врача. Отсутствие ребенка более чем 3 дней (включая выходные дни) требует также справки из поликлиники о состоянии здоровья.
4. В шкафчике у ребенка должна быть удобная сменная обувь для группы, комплект сменного белья, колгот, кофт.
5. Никакие медикаментозные средства в группу ребенку не даются.
6. Обо всех аллергических реакциях ребенка следует своевременно известить персонал группы и мед. работника.
7. Мелкие игрушки (киндер сюрприз и пр.), мягкие в группу давать не разрешается, в соответствии с инструкцией о сохранение жизни и здоровье детей.
8. Организация жизни ребенка в соответствии с режимом дня группы - залог физического и психического здоровья детей.

Памятка для родителей

Что делать, если ребёнок начал ходить в детский сад

1. Установите тесный контакт с работниками детского сада.
2. Приучайте ребёнка к детскому саду постепенно – не оставляйте его в течение первой недели на весь день в детском саду.
3. Сообщите воспитателям о привычках и склонностях ребёнка.
4. Поддерживайте дома спокойную обстановку, не собирайте шумные компании.
5. Не перегружайте ребёнка новой информацией.
6. Будьте внимательны к ребёнку, заботливы и терпеливы.



Как родители могут помочь своему ребёнку в период адаптации к ДОО

1. Будьте Ваш уверенный, позитивный настрой на детский сад.
2. Расскажите ребёнку, что хорошего и интересного его ждёт в детском саду.
3. Дайте ребёнку с собой его любимую игрушку или домашний предмет.
4. Придумайте и отпугните несколько разных способов прощания (воздушный поцелуй, поглаживание по спинке и т.д.).
5. После детского сада погуляйте с ребёнком в парке, на детской площадке, поиграйте в подвижные игры.
6. Устройте небольшой семейный праздник вечером.

Демонстрируйте ребёнку любовь и заботу.

Будьте терпеливы и у Вас вместе все получится!



МАДОУ «Култаевский детский сад «Коловельчико»

Адаптация ребёнка к детскому саду



Разработали: Давыдова Н.А.,
Сатынникова И.В.

Култаево, 2020

Адаптация (от лат. «приспособление») – это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.



Врачи и психологи различают три степени адаптации ребёнка к детскому саду: лёгкую, среднюю и тяжёлую.

При **лёгкой адаптации** поведение ребёнка нормализуется в течение месяца. Аппетит достигает обычного уровня уже к концу первой недели, сон налаживается через 1-2 недели. У ребёнка преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние.

Во время **средней адаптации** сон и аппетит восстанавливаются через 20-40 дней, в течение месяца настроение может быть неустойчивым. Однако при поддержке взрослого ребёнок проявляет познавательную и двигательную активность, легче привыкает к новой ситуации.

Тяжёлая адаптация приводит к длительным заболеваниям. У ребёнка преобладают агрессивные, разрушительные реакции, направленные на выход из ситуации, активное эмоциональное состояние, плач, негодующий крик, либо тихое хныканье, подавленность, напряжённость.

Факторы, от которых зависит течение адаптационного периода

1. Возраст.
2. Состояние здоровья.
3. Уровень развития.
4. Умение общаться со взрослыми и сверстниками.
5. Сформированность предметной и игровой деятельности.
6. Приближенность домашнего режима к режиму детского сада.



Причины тяжёлой адаптации к условиям ДОО

1. Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.
2. Наличие у ребёнка своеобразных привычек.
3. Неумение занять себя игрушкой.
4. Несформированность элементарных культурно – гигиенических навыков.
5. Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.

К моменту поступления в детский сад ребёнок должен уметь:

- самостоятельно сидеть на стуле;
- самостоятельно пить из чашки;
- пользоваться ложкой;
- активно участвовать в одевании, умывании.



Примерный наглядный материал для родителей в адаптационный период

Способы уменьшить стресс ребенка:

- приучайте ребенка к детскому саду постепенно;
- создайте дома для ребенка режим дня (сон, игры, прием пищи), соответствующий режиму ДОУ;
- время пребывания в детском саду нужно увеличивать постепенно (индивидуально);



- после прихода из детского сада необходимо спрашивать ребенка о том, как прошел день, какие он получил впечатления;
- акцентируйте внимание на положительных моментах пребывания ребенка в детском саду;
- если малыш плачет, возьмите его на руки, успокойте - вероятно, ему не хватает вашей ласки, которой совсем недавно было намного больше;
- разговаривайте с ребенком о детском о садике как можно больше.

Рекомендации для родителей в адаптационный период

1. Придерживайтесь дома режимных моментов детского сада:
 - 1) завтрак 8:30, обед в 12:00, сон с 13.00 до 15.00,
 - 2) заранее ознакомиться с меню детского сада,
 - 3) по возможности отучать ребенка от привычек: пустышки, бутылки, исключить памперсы,
 - 4) приучать ребенка к самостоятельности: кушать, частично одеваться, умываться, ходить в туалет.



Взаимосвязь с родителями

У каждого ребенка есть любимые игры (речевые, подвижные), потешки, и др.

Можно предложить родителям, чтоб они делились такой информацией,

а воспитатели играли в детском саду, тогда у ребенка адаптация пройдет легче и быстрее.

В.А.СУХОМЛИНСКИЙ:

**«ОТ ТОГО, КАК ПРОШЛО ДЕТСТВО, КТО ВЁЛ РЕБЕНКА
ЗА РУКУ В ДЕТСКИЕ ГОДЫ, ЧТО ВОШЛО В ЕГО РАЗУМ
И СЕРДЦЕ ИЗ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА – ОТ ЭТОГО В
РЕШАЮЩЕЙ СТЕПЕНИ ЗАВИСИТ, КАКИМ
ЧЕЛОВЕКОМ СТАНЕТ СЕГОДНЯШНИЙ МАЛЫШ».**